

Fecha: 4/8/20

Estimada Comunidad de East Hartford,

A medida que empezamos el mes de agosto, quería continuar con la comunicación con respecto a nuestro proceso de Reabrir de Otoño 2020. Un sincero agradecimiento a cada uno de ustedes que ha comunicado con nosotros individualmente y ha hecho buen uso de [ReOpenEHPS@Easthartford.org](mailto:ReOpenEHPS@Easthartford.org). Sus preguntas e ideas han sido útiles ya que hemos trabajado para revisar y ajustar nuestro plan.

Les escribo hoy para compartir nuestro plan más actualizado en el que hemos trabajado para incorporar tanto sus comentarios como las flexibilidades recientes proporcionadas por el gobernador Lamont el 27 de julio de 2020. Como usted sabe, enviamos nuestro Plan de Reabrir original el 24 de julio y ahora es nuestro placer comunicar esta nueva iteración. Como tal, el Plan de Reabrir de EHPS 2.0 utiliza un "enfoque en fases" para regresar a los educadores y estudiantes a la escuela de una manera que responda a la evolución de los datos de transmisión pública, sea consciente del miedo significativo de la comunidad/facultad con respecto al retorno escolar, y sea lo suficientemente flexible para pasar a un modelo de entrega alternativo según sea necesario. Este Plan 2.0 ofrece un camino para satisfacer las necesidades de la comunidad de EHPS mientras buscamos regresar de manera segura a un estado de normalidad como estuvo descrito en los principios originales del Proceso de [Reabrir de EHPS](#).

*Principios de Reabrir de EHPS:*

- **Seguro:** Nuestro plan se guía por los datos actuales de atención médica centrados en las tasas de transmisión de la comunidad. Con las tasas de transmisión que flotan cerca del 1% en CT, estamos dentro de los parámetros actuales de poder traer de vuelta a los estudiantes y al personal de forma segura a nuestros edificios. Coincidiendo con las estrategias de mitigación integrales detalladas en [nuestro plan inicial](#), este plan proporciona un enfoque completo para el reingreso escolar informado por la investigación local y nacional.
- **Incremental:** En la siguiente fase, el enfoque secuencial explica las necesidades de "inmersión" de nuestra comunidad, estudiantes y maestros. Basándonos en los comentarios que hemos recibido de nuestra comunidad, somos conscientes del miedo y la ansiedad con respecto al regreso físico a la escuela. Esta fase de enfoque ofrece una forma estructural de volver al medio ambiente y responder rápidamente al potencial deterioro de los datos de transmisión pública. Al regresar individualmente a las poblaciones al entorno de aprendizaje y luego aumentar la escala y la duración, este modelo ayuda a nuestra comunidad y maestros a completar con éxito la transición de regreso a la escuela.
- **Adaptativo:** A medida que seguimos avanzando, este modelo proporciona un alto nivel de flexibilidad que le permitirá a la organización responder rápidamente a los datos de transmisión pública y la voluntad de la comunidad. El Plan de Reabrir 2.0 es un enfoque estratégico que aborda la necesidad de normalidad de las operaciones manteniendo la sensibilidad de todos los interesados.

Dado que esta fase del modelo se centra en gran medida en Reabrir las Escuelas de EHPS, **el proceso del [plan original](#) de requisitos/mitigación permanecen activos y en su lugar. Los cambios vienen con respecto al reingreso.**

**Fase 1: Reingreso de la Facultad/Orientación/Entrenamiento**

24/8 - 28/8

*Entrenamiento de la Facultad:*

- Se espera que todo el personal regrese a los edificios, con la excepción de aquellos que han sido documentados como miembros de la "población vulnerable" o han recibido excepciones especiales con la Oficina de Recursos Humanos (HR). Durante esta fase, se proporcionará un amplio desarrollo profesional para la facultad en relación con los protocolos de salud y seguridad, apoyos tecnológicos, formación instructiva (en persona /remoto). Además, también se ofrecerán capacitaciones enfocadas en la práctica informada sobre traumas/Aprendizaje Emocional Social (SEL). Este entrenamiento se estructurará para ser impartido en grupos pequeños o virtualmente para mantener los estándares adecuados para el distanciamiento social.

*Orientación/Conferencia de Padres:*

- *Orientación Escolar Virtual:* Utilizando un formato de video/virtual, los directores involucrarán a las familias en el proceso de Reabrir mostrando nuevos protocolos que incluyen aulas, pasillos y áreas comunes para resaltar los cambios realizados en el entorno escolar que han sido diseñados para proteger la seguridad de los estudiantes y el personal.
- *27/8 – 28/8 Conferencias de Padres:* Utilizando un formato virtual, los maestros se pondrán en contacto con las familias y participarán en una Orientación de Bienvenida. Esta orientación se diseñará para presentarse a los padres, así como para orientar a las familias a nuevas expectativas de aprendizaje, incluyendo obteniendo los correos electrónicos de los padres para la comunicación (por ejemplo, resúmenes semanales en Google Classroom). Estas conferencias serán similares al formato de los días de conferencias tradicionales, pero en un formato virtual.

*Distribución de Tecnología:*

- Las familias se reportarán a la escuela con cita previa y recibirán un dispositivo tecnológico en un espacio común interior grande/al aire libre.

**Fase 2: Experiencia de Aprendizaje Remoto (RLE)/Orientación del Estudiante**

Cronología anticipada:  
31/8 – 11/9  
(días completos)

\*Tenga en cuenta que el calendario anticipado estará dictado por el mantenimiento de los datos de transmisión de salud pública que permitan la implementación segura de la fase anterior.

Todos los estudiantes de EHPS comenzarán el año escolar en una experiencia RLE. Esta fase inicial se centrará en el desarrollo de las normas y hábitos del aprendizaje remoto y la construcción de relaciones sólidas entre maestros y alumnos. Como parte de esta experiencia, se harán esfuerzos significativos para involucrar a las familias y trabajar con problemas tecnológicos para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al aprendizaje en línea.

Se espera que el personal que está enseñando en el Programa RLE de EHPS proporcione instrucción a los estudiantes en un horario de día completo desde su edificio escolar asignado, a menos que hayan sido autorizados a trabajar desde casa por el Director de Recursos Humanos.

*10/9 – 11/9 Orientaciones de Reingreso Estudiantil:*

- Las escuelas diseñarán un programa de orientación para los estudiantes cuyas familias hayan elegido regresar a la escuela. Estas orientaciones tendrán un gran énfasis en revisar los protocolos de salud y seguridad, así como en atender las necesidades de crear relaciones/SEL. En un esfuerzo por limitar el número de

estudiantes que asisten a sesiones de orientación, las escuelas dividirán a los estudiantes que regresan en dos grupos alfabéticamente. Las orientaciones se ejecutarán en un horario reducido de salida temprana, incluyendo recorridas completas de transporte. Después de las Sesiones de Orientación Estudiantil, todo el personal pasará el resto del día trabajando como un edificio para reflexionar sobre las lecciones aprendidas de las sesiones de orientación en un esfuerzo por mejorar los protocolos de reingreso de los estudiantes. Durante los días de Orientación Estudiantil, los estudiantes que participan en el RLE continuarán recibiendo programación según lo planeado.

**Fase 3: Aprendizaje de 1/2 día: Aprendizaje en Persona/RLE**

**Cronología anticipada:**  
14/9 – 18/9  
(medio día para el estudiante)

*Estudiantes en La Escuela:*  
Los estudiantes cuyos padres han elegido regresar a la escuela regresarán a la escuela para sesiones de medio día. En este momento, nuestros maestros comenzarán a trabajar con los estudiantes en la primera unidad de estudio. Después del despido estudiantil, el personal participará en sesiones de desarrollo profesional basadas en edificios enfocadas en revisar los protocolos de salud y seguridad, mejorar las rutinas de reingreso y hacer contacto adicional con las familias.

*Estudiantes RLE:*

- Los estudiantes cuyas familias han elegido participar en la experiencia RLE continuarán participando en el aprendizaje remoto de medio día.

**Fase 4: Aprendizaje a Tiempo Completo: Aprendizaje en Persona/RLE**

**Cronología anticipada:**  
21/9 – 25/1/21

A partir del lunes 21 de septiembre, todos los estudiantes y el personal participarán en instrucción de tiempo completo. Esto incluye los programas RLE y En Persona.

Se espera que el personal que está enseñando en el Programa RLE proporcione un día completo de instrucción a los estudiantes desde su edificio escolar asignado a menos que hayan sido autorizados a trabajar desde casa por el Director de Recursos Humanos.

Nos damos cuenta de que se trata de una gran cantidad de información que sin duda estimulará ideas, preguntas e inquietudes. A medida que trabajamos para mejorar este plan y pasar a la implementación, le pedimos que continúe revisando cuidadosamente este borrador y envíe cualquier pregunta o comentario a nuestra Fuerza Especial de Reabrir en ([ReOpenEHPS@Easthartford.org](mailto:ReOpenEHPS@Easthartford.org)). Además, hemos programado la siguiente Reunión de la Comunidad virtual para ofrecer a nuestros padres y tutores la oportunidad de brindar comentarios y responder.

Grupo Comunitario EHPS	Fecha	Hora	Zoom Link
Padres/Tutores	11/8/20	5:00 de la tarde-6:00 de la tarde	<a href="https://zoom.us/j/94076079530">https://zoom.us/j/94076079530</a> Teléfono: +1 929 205 6099 ID: 940 7607 9530

Gracias por su continuo enfoque en cómo podemos mantener a nuestros hijos seguros y de vuelta a la escuela,



Nathan Quesnel  
Superintendente -Escuelas Públicas de East Hartford